

Projet éducatif

L'association équitation populaire est une association loi 1901 qui organise en partenariat avec la ferme équestre de Lupiac des séjours vacances d'une nuit à plusieurs nuits .

L'effectif maximum est de 16 enfants par séjour. Nous accueillons les enfants de 7 à 17 ans .

Une obligation réglementaire

Le projet éducatif est d'abord une obligation réglementaire. Toute personne morale souhaitant organiser des Accueils Collectifs de Mineurs (ACM) se doit d'en disposer et de le faire parvenir aux services de Jeunesse et Sports. Le code de l'action sociale et des familles est d'ailleurs précis sur ce point puisqu'il stipule que le projet éducatif doit « définir les objectifs de l'action éducative des personnes qui dirigent et animent les centres de vacances » et que celui-ci doit être porté à la connaissance des personnes qui vont diriger et animer ces séjours avant leur entrée en fonction ainsi qu'aux responsables légaux des enfants accueillis.

Soyons clairs, un projet éducatif re-pose avant tout sur des intentions, des buts vers lesquels nous voulons tendre. L'objectif n'est pas de savoir comment ils seront atteints, ni même s'ils le seront un jour. Il représente un idéal et c'est tout ce qui en fait la force sans non plus être totalement irréaliste.

Un contrat et ... des déclinaisons sur le terrain

Un projet c'est un peu le contrat qui nous permet d'accorder des partenaires d'un jour autour d'une vision commune et définie. Il se doit d'être clair sur ces intentions éducatives afin qu'équipe pédagogique, mais aussi partenaires, jeunes et familles puissent approuver les valeurs et les méthodes éducatives.

Mais un projet éducatif n'est pas une fin en soi. Il articule et coordonne la politique éducative d'un organisateur et se doit donc de rester assez large. Chaque équipe s'en saisit suite pour construire un projet pédagogique. Celui-ci déclinera concrètement et de façon adaptée à chaque séjour les intentions éducatives. Ces deux niveaux de formalisation sont la clef de voûte du système, permettant tout à la fois une véritable réflexion politique au sein de chaque organisateur et une cohérence dans les fonctionnements décidés par chaque équipe d'encadrement présente sur le terrain.

L'équipe se doit de s'imprégner de ces buts éducatifs et se positionner par rapport à ceux-ci, puisque toutes activités proposées aux enfants devront être en cohérence avec le projet éducatif et pédagogique.

Les valeurs générales à tous nos séjours:

La solidarité, la tolérance, le respect de l'autre et de son environnement sont les bases de notre démarche éducative. Notre souhait est d'offrir des vacances correspondant au rythme de chacun, sans fatigue ni excès tout en amenant les enfants vers une certaine autonomie. Pour cela un cadre rassurant et sécurisé sera proposé aux enfants qui à l'intérieur de celui-ci resteront acteurs de leurs vacances.

L'équipe organisatrice:

Nous nous forçons à travailler en équipe et de prendre très au sérieux l'élaboration de nos projets. Si le projet éducatif est écrit par la structure nous ne sommes pas limités.

Ainsi, acteurs et actrices du quotidien qu'ils ou elles soient personnels permanents, bénévoles, parents ou même enfants sont conviés à dresser le bilan des actions précédentes dans le but d'affiner plus encore nos intentions. Cette nouvelle version du projet éducatif prend en compte l'évolution de notre société, mais aussi les bilans de nos actions. Une manière de penser les participants comme des acteurs et moteurs de nos motivations.

Grandotto-Biettoli Manon : BEES 1° et UC direction centre de vacances.

Issus d'un milieu sportif d'une part et agricole d'autre part je suis très attentive à des notions de partage, d'écoute et de respect. Mon approche de l'agriculture me permet de connaître l'environnement qui nous entoure et le monde agricole, je souhaite partager avec les enfants ces connaissances de l'environnement dans lequel ils évoluent et les sensibiliser à une certaine qualité alimentaire et hygiène de vie.

Grandotto-Biettoli Noé : BPJEPS APT, UC direction de centre de vacances , diplôme universitaire UFR STAPS. Issus également d'un milieu sportif j'ai passé de nombreuses années à voyager à travers le monde. Attentif au vivre ensemble c'est des valeurs d'écocitoyenneté et de démocratie que je souhaite partager avec les mineurs.

Le projet éducatif des séjours de l'association équitation populaire

Un tournant dans l'histoire ?

Nous avons fait le choix de requestionner notre projet éducatif dans cette période d'incertitude où les mots Couvre-feu, gestes barrière, distanciel sont venus s'immiscer dans le quotidien de nos enfants. Un défi de taille attend les différentes structures éducatives et nous voulons essayer d'y participer. Nous pensons que cette crise a mis en exergue l'urgence environnementale ainsi que de nombreuses inégalités présentes dans nos sociétés. Ces inégalités ne sont pas nouvelles; et si certaines tendent à diminuer sous l'effet de politiques volontaristes, d'autres perdurent voire s'amplifient. Cette crise nous concerne et nous impacte : les catastrophes naturelles se multiplient, et plus récemment les crises sanitaires. L'être humain est responsable de la dégradation de son propre environnement. Le développement des populations sur l'ensemble du globe et des modes de vie qui nécessitent d'exploiter toujours plus les espaces et les ressources disponibles mènent à la destruction de la biodiversité. Force est de constater que le bilan environnemental actuel instaure un climat plutôt anxiogène. C'est pourquoi nos séjours ont le souhait de s'inscrire dans une démarche durable. Nous pouvons profiter de ces espaces de co-éducation afin de sensibiliser au respect de l'environnement et à sa préservation face à la surconsommation.

Nous affirmons qu'il est possible de revenir à un mode de vie plus modéré.

Nous militons pour des vacances inventées par les enfants où ils ne sont pas de simples spectateurs, mais où ils sont de véritables acteurs de leurs vacances. C'est pour cela que nous continuons à proposer des séjours peu thématiques où l'on privilégie des fonctionnements et des activités faites pour les enfants, et par eux-mêmes. Ces activités sont encadrées par nos équipes pédagogiques, dans une logique de transmission et de faire ensemble.

L'activité physique et son environnement

Nos séjours s'organisent d'abord et avant tout au contact de la nature. Nous la considérons comme source d'apprentissage et de connaissance de soi, monter à cheval, marcher, grimper dans les arbres, bivouaquer, faire des cabanes dans les bois, partir en itinérance Toutes les activités pratiquées librement dans un cadre naturel contribuent grandement à l'épanouissement de l'individu dans sa globalité. Ces activités permettent également de se confronter individuellement au milieu naturel: s'adapter, dépasser ses peurs, s'immerger pour mieux connaître et ressentir... Progressivement, tout en respectant son rythme personnel, on parvient alors à s'harmoniser avec son environnement.

Être à l'affût, observer un paysage, identifier les arbres... par le jeu, l'expérimentation ou le ressenti. Nos pédagogies permettent à l'enfant, l'adolescent et l'adulte la possibilité d'apprendre à vivre avec la nature, de se réapproprier des savoir-faire et de laisser s'exprimer l'imagination et la créativité qui est en nous. C'est aussi un moyen de se découvrir physiquement, de se construire mentalement. En utilisant les milieux naturels et les activités physiques comme supports éducatifs, notre objectif est d'accompagner l'individu sur le chemin de l'autonomie et de la responsabilisation.

Un séjour en pleine nature, c'est aussi l'occasion de s'initier à « l'écocitoyenneté » : évaluer nos besoins matériels, s'interroger sur notre rapport à la nourriture, réfléchir à nos modes de déplacement ou à la gestion de

nos déchets... autant de thèmes abordés librement pour permettre à chacun et chacune de se positionner et d'opérer ses propres choix.

Tous nos séjours tentent de se rapprocher de cet objectif défi d'être le plus « déconnecté » possible et ainsi avoir du temps pour se connecter au présent et à l'environnement.

S'est donc l'occasion de laisser un peu son téléphone, internet et de s'initier aux plaisirs simples de la vie. Ceux qui nous construisent pour l'avenir qui nous attend.

C'est l'occasion de manger sainement avec des produits biologiques et locaux.

C'est l'occasion de vivre ensemble en prenant soin des uns et des autres.

Séjour spécifique équitation

À travers cette activité sportive, accueillant débutant et confirmés, « l'outil » vivant tend à développer l'investissement et le développement moteur de l'enfant, le sens des responsabilités, le respect des autres, de l'animal et du matériel prêté ainsi que l'environnement qui l'entoure.

Des séjours orientés sur :

L'autonomie : L'enfant doit pouvoir en fin de séjour, avec un minimum d'assistance, aborder sa monture, le panser, le seller. Pour les confirmer, c'est approfondir leurs connaissances pratiques et théoriques dans le but de poursuivre leur évolution de cavalier dans les meilleures conditions. Tous les moyens doivent être mis en place pour développer son sens de l'organisation. Toute activité sera pour l'enfant un moyen de conquérir son autonomie.

Éveil de l'enfant : Découverte de l'environnement, des autres et de lui-même. L'intérêt doit être suscité par le choix des activités. Les enfants sont aussi invités à participer à l'élaboration du programme du séjour.

Échange, solidarité : Les activités de groupe sont privilégiées afin de développer la sociabilité des enfants. L'activité prend tout son sens lorsqu'elle réunit l'ensemble des enfants des différentes tranches d'âge, de niveau et de milieu social.

Le Séjour itinérant «ado»

Si être « ado » c'est d'abord avoir envie de passer des moments « bonnard », c'est aussi une période où la place du groupe est importante. Une occasion rêvée pour apprendre ensemble.

Le vivre ensemble :

Tel que nous le concevons, ce "vivre ensemble" doit permettre à chacun et chacune quelle que soit son origine sociale, son sexe, ses croyances ou ses différences culturelles d'être reconnu et respecté. En contrepartie, cela nécessite d'être à l'écoute et de respecter les positions de l'autre. Nos séjours et interventions, organisés dans un climat de détente et de bonne humeur, offrent aux différents publics la possibilité de s'exprimer librement et d'affirmer leur esprit critique. En favorisant la communication et la prise d'initiative, nous encourageons ces différents publics à réfléchir par eux-mêmes et à trouver leur place au sein du groupe.

L'effectif du groupe, limité en nombre et adapté au séjour proposé, offre des conditions idéales pour apprendre à vivre ensemble. Il garantit en effet une certaine qualité d'échange entre les individus, et permet de respecter la place de chacun et chacune au sein de ce collectif. Valoriser la démarche plus que le résultat, mettre l'individu en confiance et non dans une situation d'échec, privilégier le dialogue à la sanction, tels sont pour nous les ingrédients propices à une bonne cohésion de groupe.

La vie quotidienne, à travers la cuisine, l'hygiène, les transports, l'hébergement... représentent une part importante de nos séjours au cours desquels chacun et chacune est confronté à de nombreuses situations d'apprentissage. Ces situations sont d'autant plus importantes qu'elles permettent à l'enfant et l'adulte de se construire en tant que "citoyen.ne".

Certaines "règles de vie", dès lors qu'elles renvoient à la sécurité, la santé ou l'intégrité de l'individu, sont

communes à chacun de nos séjours et ces “règles” peuvent amener à des questionnements légitimes. Cependant, la particularité et la réalité de ces séjours imposent une certaine souplesse au niveau de l’organisation. Afin de prendre en compte les contraintes liées au milieu ou au public, un fonctionnement interne peut être donc défini avec l’ensemble du groupe (activités, répartition des tâches, vie de groupe...), dans un souci de bien-être et d’égalité.

Au travers de notre action éducative, nous nous projetons dans un avenir où chacun et chacune se préoccupe de son environnement et de sa place au sein de celui-ci. Un monde où les possessions matérielles ont moins de valeur que les richesses naturelles et humaines. Un monde enfin où l’individu reprend conscience de l’autre et de son prochain en créant des souvenirs inoubliables.

Nos autres séjours (Ski, multiactivité, Surf, Cirque)

Tous nos séjours s’appuient sur les valeurs développées dans ce projet. Il est créateur d’un cap, d’une ligne de conduite. Comme un capitaine sur son navire nous dirigeons sans jamais oublier le bien-être de nos équipages. Nous organisons sans oublier le cap à suivre. Tous nos séjours doivent suivre ce cap, ces valeurs afin de donner du sens à nos actions.

Tous les séjours sur centre ou en itinérance s’appuient donc sur le développement de :

- L’autonomie et la responsabilisation
- L’écocitoyenneté
- Le vivre ensemble
- Le respect de l’environnement